

MOOC RE 2020

Préparez-vous à la future réglementation environnementale



Laurent
Reynier,
CSTB



Mathilde
Louërat,
CSTB



Baptiste
Fournier,
CSTB

FICHE MÉMO 1 RE 2020 : DANS QUEL CONTEXTE ?

1. LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : UN CONTEXTE MONDIAL



- Effet de serre :
 - gaz naturels
 - gaz anthropiques dont le plus important est le CO₂
- Chaque gaz a un pouvoir de réchauffement global (PRG)
- Emissions anthropiques principalement dues aux combustibles fossiles, ciment et combustion en torçère depuis l'ère industrielle
- Augmentation des GES dans l'atmosphère = augmentation de l'effet de serre = réchauffement climatique

4. INTRODUCTION DU VOLET CARBONE

- Volet carbone de la RE 2020
- Bâtiment : 2ème secteur le plus générateur de GES
- Emissions directes / émissions indirectes / émissions indirectes liées aux énergies et aux fluides
- Bâtiment neuf : entre 50 % et 75 % du poids carbone lié aux matériaux et produits de construction
- Leviers :
 - Réduire le besoin de construire
 - Consommer moins de matières premières
 - Consommer moins et mieux en exploitations

2. LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : LES INCIDENCES

- Augmentation de la température moyenne de la Terre
- Augmentation des phénomènes extrêmes
- Augmentation du niveau de la mer
- Deux réponses : atténuation et adaptation

3. LES ENJEUX ÉNERGÉTIQUES AU LENDEMAIN DE LA RT 2012

- Volet énergétique de la RE 2020
- 2019 : 46 % de la consommation d'énergie finale liée au bâtiment
- Résidentiel : consommation stable depuis 2000 et poste chauffage en diminution
- Tertiaire : consommation finale en baisse mais augmentation du parc
- Enjeux : réduction des consommations et décarbonation des énergies

5. INTRODUCTION DU VOLET CONFORT D'ÉTÉ

- Vagues de chaleur plus longues, plus intenses et plus fréquentes
- Demande en climatisation en augmentation
- Climatisation : augmentation des GES, rejets de chaleur
- RE 2020 : nouvel indicateur confort d'été
- Leviers : isolation, limiter les gains externes et internes, surventiler, systèmes de rafraîchissement passifs

